**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**GÜZ DÖNEMİ**

**AKADEMİK KURUL TOPLANTISI**

**2016-2017**

**İÇİNDEKİLER**

[YÖNETİCİ SUNUŞU 3](#_Toc454801832)

[1. GENEL BİLGİLER 4](#_Toc454801833)

[MİSYON 4](#_Toc454801834)

[VİZYON 4](#_Toc454801835)

[AMAÇ VE HEDEFLER 4](#_Toc454801836)

[FAALİYET ALANLARI 6](#_Toc454801837)

[2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER 7](#_Toc454801838)

[ORGANİZASYON YAPISI 7](#_Toc454801839)

[AKADEMİK KADRO 8](#_Toc454801841)

[İDARİ KADRO 11](#_Toc454801842)

[FİZİKSEL YAPI 11](#_Toc454801843)

[LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI 11](#_Toc454801844)

[DERSLİKLER 11](#_Toc454801845)

[OFİS ALANLARI 12](#_Toc454801846)

[DONANIM ALT YAPISI 12](#_Toc454801847)

[3. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 13](#_Toc454801848)

[ÖĞRENCİ SAYILARI 13](#_Toc454801849)

[DERS YÜKLERİ 14](#_Toc454801850)

[DEĞİŞİM PROGRAMLARI 15](#_Toc454801851)

[4. BİLİMSEL YAYINLAR 15](#_Toc454801854)

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAYINLARIN LİSTESİ

2016 TAKVİM YILI İÇİNDE DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAYINLARIN LİSTESİ

5.  **2016-2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILINDA BÖLÜM OLARAK PLANLANAN FAALİYETLER VE TAKVİMİ 23**

# YÖNETİCİ SUNUŞU

Teknolojide yaşanan hızlı değişimler ve küreselleşme bugün olduğu gibi önümüzdeki dönemlerde de dünyaya yön veren iki itici güç olmaya devam edecektir. Özellikle 1980 lerden sonra yaşanan bilişim teknolojilerindeki başdöndürücü gelişmeler ve gelişen ve gelişmekte olan tüm dünyadaki serbestleşme eğilimleri rekabeti ulusal ölçekten küresel ölçeğe kaydırmış, tüm dünyayı küresel bir köye dönüştürmüştür. Bütün yaşanan bu gelişmeler ve değişimler sürekli araştırma ve geliştirme yapan ve bilgi üretebilen ekonomi modelini de rekabetçi gücün temel şartı haline getirmiştir. Bilginin sermaye yerine ikamesi ise bilgiyi üreten nitelikli ve yetişmiş işgücünü, dolayısıyla ekonomi, işletme ve yönetim eğitimi veren kurumları da daha merkezi ve önemli kılmıştır.

 Merkezi planlı ekonomiden serbest piyasa ekonomisine geçen geçiş ekonomileri ise bir yandan serbest piyasa ekonomisinin kurum ve kurallarını oluşturmaya çalışırken, diğer taraftan kızışan bu rekabet ortamında kendilerine yer edinmeye çalışmaktadırlar. Hem rekabetçi bir üstünlügün oluşturulması ve sürdürülmesinde, hem de serbest piyasa ekonomisine sorunsuz ve hızlı geçişte, içinde yaşadığı çağı tanıyan ve kendini buna göre donatan, rekabetçi, yenilikçi ve girişimci bireylerin yetiştirilmesi daha da önem kazanmaktadır. Hem bu ülkelerin ekonomik sosyal gelişmelerini katkıda bulunmak, hem de piyasaya geçişlerini hızlandırmak amacıyla fakültemiz, Kırgızistan’da uluslararası standartlarda bir eğitim vererek başta Kırgızistan olmak üzere bu coğrafyanın ihtiyaç duyduğu, ekonomik ve sosyal gelişmeye katkıda bulunabilecek, iktisat, işletme, maliye ve uluslararası ilişkiler alanlarında nitelikli, yenilikçi, değişime açık, topluma hizmeti ilke edinmiş, topluma her yönüyle örnek olabilecek eğitimli genç girişimcileri ve yönetici adaylarını yetiştirmeyi hedeflemiştir.

 Bu hedefe ulaşabilmek için fakültemiz, aynı zamanda çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; çevreye duyarlı, insan haklarına ve demokrasiye saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü ilke edinen, öğrenmekten vazgeçmeyen, yeniliklere açık, kendisiyle, çevresiyle ve bulunduğu coğrafyanın uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini çağdaş ilke ve kurallara göre ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, yöneticiler yetiştirmek gibi önemli bir görevi üstlenmiştir.

 Prof. Dr. Hakan ÇETİNTAŞ

# 1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yıllında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere dört bölümden oluşmaktadır.

## MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri’nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan’ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

## VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

## AMAÇ VE HEDEFLER

**AMAÇLAR**

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

* İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
* İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
* Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
* Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

**HEDEFLER**

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

* İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
* İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
* Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
* Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

**Genel hedefler ise;**

* Öğrenci niteliğini artırma;
* Akademik personel niteliğini artırma;
* Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
* Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
* Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
* Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
* Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
* Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma;
* Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
* Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
* Ortak kültür ve değerleri artırma;
* Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma

olarak özetlenebilir.

## FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

# 2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemiz, Bişkek Cal’da kurulu Cengiz Aytmatov Kampüsünde kendi adını taşıyan binanın 3, 4 ve 5. katlarında yerleşik olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında binanın 2. katında bulunan ve ortak olarak kullanılan derslik ve salonlardan da faydalanılmaktadır. Kullanım amacına göre Fakültemiz iç mekanları derslik, özellikli alanlar ve ofislerden oluşmaktadır.

## ORGANİZASYON YAPISI

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI**

**FAKÜLTE SEKRETERİ**

**DEKAN**

**AKADEMİK VE İDARİ KURUL/KOMİSYONLAR**

**YÖNETİM KURULU**

**FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İŞLETME BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**DEKAN YARDIMCISI**

**DEKAN YARDIMCISI**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İKTİSAT BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**İŞLETME BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

a

##

## AKADEMİK KADRO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ünvanı | Tam Zamanlı | Toplam |
| **T.C.** | **K.C.** | **Diğer** |
| Profesör | 1 | 2 |  | 3 |
| Doçent | 5 | 2 |  | 7 |
| Yardımcı Doçent | 6 | 7 |  | 13 |
| Öğretim Görevlisi |  |  |  | 1 |
| Öğretim Görevlisi, Dr. |  | 1 |  |  |
| Uzman (Öğretim Elemanı) |  |  |  |  |
| Okutman |  |  |  |  |
| Araştırma Görevlisi | 2 | 7 |  | 9 |
| Toplam | **14** | **19** | **-** | **33** |

|  |
| --- |
| **2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRETİM ÜYELERİNİN AKADEMİK ÜNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Profesör** | **Doçent** | **Yardımcı Doçent** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | **5** | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | **5** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** | **14** |
| İşletme |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **4** | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **10** |
| Uluslararası İlişkiler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **2** | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | **2** | **4** |
| Finans ve Bankacılık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **5** |
| **Fakülte Toplamı** | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | **6** | 5 | 2 |  |  | 2 |  |  | 4 |  | **13** | 6 | 7 |  |  |  |  | 1 |  |  | **14** | **33** |

|  |
| --- |
| **2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININAKADAMİK ÜNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Öğretim Görevlisi** | **Okutman** | **Araştırma Görevlisi** | **Uzman** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **5** |
| İşletme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| Uluslararası ilşkiler |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |
| Finans ve Bankacılık |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **Fakülte Toplamı** |  | 1 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## İDARİ KADRO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim** | **Uyruğu** | **Toplam** |
| **K.C.** | **T.C.** |
| Fakülte Sekreteri | 1 | - | 1 |
| Memur | 1 | - | 1 |
| Bölüm Sekreteri | 3 | - | 3 |
| Uzman | 1 | - | 1 |
| **Genel Toplam** | **6** | **-** | **6** |

##

## FİZİKSEL YAPI

## LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laboratuvar/Atölye No:** | **326** | **A-201** |
| Lab./Atölye Adı: | Bilgisayarlı Sınıf | Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi) |
| Lab./Atölye Amacı: | Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar | Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır. |
| Lab./AtölyeTürü (Araş, Destek, Eğitim) | Eğitim amaçlı | Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi |
| Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi) | 84,36 m2, 25 kişilik | 143,10 m2 ve 100 kişilik |
| Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve $) |  | 29.000 $ |
| En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı |  |  |

## DERSLİKLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Sayı** | **Toplam Alan (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| A-201 | 1 | 143,1 | 105 |
| A-205 | 1 | 143,1 | 105 |
| İİBF-127 | 1 | 80,15 | 50 |
| İİBF-128 | 1 | 83,37 | 50 |
| İİBF-321 |  1 | 84,36 | 50 |
| İİBF-322 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-323 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-324 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-325 | 1 | 69,70 | 50 |
| İİBF-326 | 1 | 63,80 | 25 |
| İİBF-521 | 1 | 92,09 | 60 |
| İİBF-523 | 1 | 87,33 | 60 |
| İİBF-410 | 1 | 25,35 | 15 |
| **Toplam** | **13** | **1113,04** | **720** |

## OFİS ALANLARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Ofis Alanı/ Sayısı** | **Toplam Alan****(m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 25 | 707,22 | 38 |

**TOPLAM KAPALI HIZMET ALANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kapalı Hizmet Alanları** | **Sayı** | **Toplam (m²)** | **Toplam Kişi Kapasitesi** |
| Derslikler | 11 | 885,58 | 590 |
| Labaratuar ve Atölyeler | 2 | 227,46 | 130 |
| Ofis Alanları | 25 | 707,22 | 38 |
| Toplantı Salonları | - | - | - |
| **Toplam Kapalı Hizmet Alanı** | **38** | **1820,26** | **758** |

## DONANIM ALT YAPISI

|  |
| --- |
| **Yazılım ve Bilgisayarlar** |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Toplam** |
| Yazılım | - | 25 | **25** |
| Masa Üstü Bilgisayar | 6 | 34 | **40** |
| Taşınabilir Bilgisayar | - | 7 | **7** |

|  |
| --- |
| **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** |
| **Cinsi** | **Sayı** |
| Projeksiyon | 8 |
| Slâyt Makinesi | - |
| Tepegöz | 2 |
| Yazıcılar | 18 |
| Baskı Makinesi | - |
| Fotokopi Makinesi | - |
| Faks | 1 |
| Fotoğraf Makinesi | - |
| Kameralar | - |
| Televizyonlar | 2 |
| Tarayıcılar | - |
| Müzik Setleri | 1 |
| Mikroskoplar | - |
| DVD  | 1 |
| Klima | 3 |
| Telefon | 41 |
| Uydu Alıcısı | - |
| Buzdolabı | 1 |
| Çelik Kasa | 1 |
| Receiver | - |
| **Toplam** | **81** |

# 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

## ÖĞRENCİ SAYILARI

 **LİSANS ÖĞRENCİLERİN**

**BÖLÜMLER İTİBARİYLE DAĞILIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yüksek Öğretim Programları** | **Tüm sınıflar** |
| **TC** | **KC** | **Diğ.** | **Top** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 8 | 113 | 16 | 137 |
| İşletme | 7 | 118 | 17 | 142 |
| Uluslararası İlişkiler | 25 | 92 | 19 | 136 |
| Finans ve Bankacılık |  7 |  123 |  17 |  147 |
| **Fakülte Toplamı** | **47** | **446** | **69** | **562** |

**2016-2017ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİNE KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm /** **Programlar** | **Kontenjan****(1)** | **Yerleşen****(2)** | **Doluluk Oranı****(2/1)** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 45 | 36 | %80 |
| İşletme | 45 | 40 | %88 |
| Uluslararası İlişkiler | 45 | 40 | %88 |
| Finans ve Bankacılık | 45 | 33 | %73 |

**2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİNDEN İLİŞİK KESEN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm / Programlar** | **Ilişik kesme nedenleri** |
| **Sağlık problemleri** | **Ailevi nedenler**  | **Diğer**  |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | - | - | 1 |
| İşletme | - | - | 7 |
| Uluslararası İlişkiler | - | - | 4 |
| Finans ve Bankacılık | - | - | 2 |
| **Toplam** | - | **-** | **14** |

##

## DERS YÜKLERİ

**2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI**

**(Araştırma Görevlisi Hariç)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yüksek Öğretim Programları** | **(1)****Toplam Öğrenci Sayısı** | **Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı** |
|
| **ÖÜ****(1/2)** | **ÖE****(1/3)** | **TZ****(1/4)** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 137 | 9,79 | 137 | 17,13 |
| İşletme | 142 | 14,2 | 71 | 17,75 |
| Uluslararası İlişkiler | 136 | 34 | 45,33 | 45,33 |
| Finans ve Bankacılık | 147 | 29.4 | 49 | 21 |

**LİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**

**(Hazırlık Sınıfı Hariç)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Birimler** | **Ders Sayisi ve Kredi Saati** |
| **Prog. Verdiği Dersler** | **Prog. Dışından Alınan Dersler** | **Zorunlu Dersler** | **Toplam** |
| **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 16 | 48 | 13 | 26 | 23 | 56 | 29 | 74 |
| İşletme | 29 | 76 | 2 | 6 | 25 | 64 | 31 | 82 |
| Uluslararası İlişkiler | 23 | 69 | 7 | 9 | 25 | 63 | 30 | 78 |
| Finans ve Bankacılık |  26 |  78 |  8 |  12 |  24 |  65 |  32 |  90 |

**2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

|  |
| --- |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Akademik Birim Adı** | **(A)****ÖÜ Sayısı** | **(B)****ÖÜ Ders Yükü** | **(C)****Oran****(B)/(A)** | **(D)****Diğer ÖE Sayısı** | **(E)****Diğer ÖE Ders Yükü** | **(F)****Oran****(E)/(D)** | **Toplam** |
| İktisat | 8 | 158 | 19,75 | - | - | - | 19,75 |
| İşletme | 8 | 145 | 18,12 | - | - | - | 18,12 |
| Uluslararası İlişkiler | 2 | 40 | 20 | 1 | 21 | 21 | 20.3 |
| Finans ve Bankacılık | 5 | 118 | 23.6 | - | - | - | 23.6 |

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

|  |
| --- |
| **Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları(Lisans)** |
| **Geldiği Bölüm** | **Geldiği Ülke** | **Sayı** |
| Uluslararası İlişkiler | Türkiye | 4 Mevlana |

|  |
| --- |
| **Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)** |
| **Gittiği Bölüm** | **Gittiği Ülke** | **Sayı** |
| İşletme | Türkiye | 4 (1mevlana,3Erasmus+) |
| Uluslararası İlişkiler | Türkiye  | 1Erasmus + |

#

**4-BİLİMSEL YAYINLAR**

**2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

|  |
| --- |
| **ÖĞRETİM ÜYESI** |
| **Akademik Birimler** | **(1)****Öğr. Üyesı Sayısı** | **(2)****Ulusal Yayın Sayısı** | **(3)****Uluslar Arası Yayın Sayısı** | **A\*** | **(4)****Yayın Sayısı (2+3)** | **Ortalama Yayınlar** | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| İktisat | 8 | 1 | 30 | 17  | 31 | 0,13 | 3,75 | 2,13 |
| İşletme | 5 | 1 | 12 | 6 | 13 | 0,2 | 2,4 | 1,2 |
| Uluslararası İlişkiler | 2 | 1 | 10 | 3 | 11 | 0,5 | 5 | 1,5 |
| Finans ve Bankacılık | 5 | 5 | 4 | 5 | 9 | 1 | 0,8 | 1 |
| **Fakülte Toplamı** | **20** | **11** | **56** | **31** | **64** | **0,55** | **2,8** | **1,55** |
| \* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri**(Fakülte Toplamı 30)** |
| **DİĞER** ÖĞRETİM **ELEMANLARI** |
| **Akademik Birimler** | **(1)****Öğr. Üyesı Sayısı** | **(2)****Ulusal Yayın Sayısı** | **(3)****Uluslar Arası Yayın Sayısı** | **A\*** | **(4)****Yayın Sayısı (2+3)** | **Ortalama Yayınlar** | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| İktisat | 3 | 0 | 8 | 4 | 8 | 0 | 2,66 | 1,33 |
| İşletme | 2 | - | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 0,5 |
| Uluslararası İlişkiler | 1 | 1 | 3 | - | 4 | 1 | 3 | - |
| Finans ve Bankacılık | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 1 |
| **Fakülte Toplamı** | **8** | **1** | **13** | **7** | **14** | **0,12** | **1,62** | **0,87** |

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri**(Fakülte Toplamı 3)**

**2016 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ YAYINLARIN LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim Adı** | **Yayın Yapmış Öğretim Elemanın Adi Ve Soyadı** | **Yayın Yapılan Endeksli Dergi Türü****(**SSCI-expanded, ssci, ahci v.s.**)** | **Yayın Yapılan Endeksli Derginin İsmi ve Yayın Tarihi** | **Makale İsmi** |
| İşletme | Anarkül URDALETOVASırgak KIDIRALIEVTölöbek KAMÇIBEKOV | РИНЦ.(Rınts endeks) | Вестник Кыргызского экономического университета имени М.Р.Рыскулбекова 3(37) 2016, стр.64-66. | Подготовка потребителей знаний |
| İşletme | Anarkül URDALETOVA, Cengiz YILMAZ,Tuncer ÖZDIL | РИНЦ.(Rınts endeks) | Вестник Кыргызского экономического университета имени М.Р.Рыскулбекова 3(37) 2016, стр.116-119. | Факторы, влияющие на формирование предпринимательских намерений студентов Кыргызстана и Турции |
| İşletme | Erdener KAYNAKAli KARAAzamat MAKSÜDÜNOV | (CPCI-SSH)Web of Science | 25th World Business Congress, June 15-19, 2016. London/United Kingdom | To Click or Not To Click? Kyrgyz Consumers’ Attitudes Towards and Responses to Social Media Ads |
| İşletme | Azamat MAKSÜDÜNOVŞenol ÇAVUŞ, Ali ELEREN | Alan Endeksli | Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi (Kabul edildi, yayın aşamasında) | Yüksek Öğretimde Öğrencilerin Hizmet Kalitesine Yönelik Algılamaları |
| İşletme | Nevzat TETİK,Ersin KANAT | РИНЦ.(Rınts endeks) | Reforma Dergisi:International Economic Journal, ISSN 1694-5158,2(70),Nisan-Haziran 2016, Bişkek-Kırgızistan | Davranışsal Finans Perspektifi İle Küresel Finansal Kriz ve Değerlendirilmesi |
| İşletme | Nevzat TETİK,Ersin KANAT | Alan Endeksli | Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal ve beşeri bilimler araştırmaları dergisi girişimcilik,özelsayısı,Sayı:37,Cilt:17,ISSN:2149-5858 | Döviz kuru riskinin ölçülmesinde garch yönteminin uygulanması |
| Uluslararası İlişkiler |  Mustafa BIYIKLI | EBSCO host, ULAKBİM ve ASOS Index | Dumlupınar üniversitesi sosyal bilimler dergisi.Özel sayı 2016 | **“**Türk Dünyası Ortak Kuruluşu Olarak Türk Akademisi Uluslararası Teşkilatı (Twesco), Rolü ve İşbirlikleri” |
| Uluslararası İlişkiler |  M. Bürkan SERBEST | Alan İndeksli | Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt:5, Sayı:3, 2016 | “Bağdat Paktı’nın Kuruluş Süreci ve Gelişiminde Türkiye’nin Rolü” |
| Uluslararası İlişkiler | M. Bürkan SERBEST | Alan İndeksli | Orta Asya ve Kafkasya Araştırmaları Dergisi (OAKA), Cilt: 11, Sayı: 22, 2016 | “Kırgızistan Yarı Başkanlık Sistemi” |
| Finans ve Bankacılık | Celaleddin SERİNKAN | Alan İndeksi  | MANAS Journal of Social Studies, 2016 Vol.: 5 No: 1, | Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi İle Örgütsel Öğrenme Arasındaki İlişki: Eğitim Kurumları örneği |
| Finans ve Bankacılık | Celaleddin SERİNKAN | Thomson Reuters&Emergıng Sources Cıtatıon Index | International Journal of Organizational Leadership, 5, 2016. | A Research on Levels of Organizational Learning in Educational Institutions,  |
| Finans ve Bankacılık | Mahmut ERDOĞAN |  Econlit | International Business Research Vol. 9, No. 6; 2016 | Foreign Exchange Exposure and Hedging of Turkish Companies: Panel Data Evidence |
| Finans ve Bankacılık | Mahmut ERDOĞAN, E.E. AKSOY | Econlit | Euroasian Journal of Business and Economics Vol. 9, Issue 17, 109-124, 2016 | Banking Regulations and Determinants of Bank Profits: Empirical Evidence From Turkey |
| İktisat | Hakan ÇETİNTAŞ | SCI | Energy Sources [Volume 11](http://www.tandfonline.com/loi/uesb20?open=11&repitition=0#vol_11), i[ssue 3](http://www.tandfonline.com/toc/uesb20/11/3), 2016, s. 267-273 | Energy Consumption and Economic Growth: The Case of Transition Economies |
| İktisat | Hakan ÇETİNTAŞ,Murat BİCİL,Kumru TÜRKÖZ | Alan Endeksli | Finans Politik ve Ekonomık Yorumlar, Eylül 2016 | Türkiye’de CO2 Salınımları, Enerji Tüketimi ve Ekonomik Büyüme İlişkileri  |
| İktisat | Raziya ABDİYEVA, Hakan ÇETİNTAŞ | Alan Endeksli | Optimum Ekonomi ve Yönetim Bilimleri Dergisi, 2016 | Kamu Harcamalar ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki: Kırgızistan Örneği |
| İktisat | Damira CAPAROVA | Alan Endeksli (РИНЦ) | Reforma, 2016№1(69)  | Обязательное медицинское страхование в Кыргызстане: проблемы и пути становления |
| İktisat | Damira CAPAROVA  | Alan Endeksli (РИНЦ) | Международный научный вестник «Новый взгляд»Выпуск 14Новосибирск 2016 | Перспективы государственно- частного партнерства в здравохранении Кыргызстана. |
| İktisat | Damira CAPAROVA  | Alan Endeksli (РИНЦ) | Актуальные вопросы современной науки.Сборник научных трудовВыпуск 48 Новосибирск 2016 | Проблемы финансирования системы здравоохранения в Кыргызстане  |
| İktisat | Damira CAPAROVA  | Alan Endeksli (РИНЦ) | Актуальные вопросы современной науки.Сборник научных трудовВыпуск 47Новосибирск 2016 | Обязательное медицинское страхование в Кыргызстане: проблемы и пути совершенствования  |
| İktisat | Damira CAPAROVA  | Alan Endeksli (РИНЦ) | Журнал ECONOMICS-9Москва | Мотивация труда медицинских работников – путь повышения качества медицинских услуг. |
| İktisat | Damira CAPAROVA  | Alan Endeksli (РИНЦ) | Журнал ECONOMICS (10) Москва | Лекарственный рынок в Кыргызстане и государственная лекарственная политика. |
| İktisat | Damira BAYGONUŞOVA, Cusup PİRİMBAYEV | Alan İndeksli | Manas Sosyal Bilimler DergisiCilt:5, Sayı: 1. ss. 64-85. | Kırgıistan’da Bütçe Açığı İle Dış Ticaret Açığı İlişkisi |
| İktisat | Celil AYDIN, Ömer ESEN, Metin BAYRAK | Alan İndeksli | ScienceDirect, Procedia - Social and Behavioral Sciences 229 (2016) 196 – 205 | Inflation and Economic Growth: A Dynamic Panel ThresholdAnalysis for Turkish Republics in Transition Process |
| İktisat |  Cunus GANİYEV | Alan Endeksli | Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt: 5, Sayı: 3. Ss. 89-101.2016 | Kırgızistan ve Kazakistan’da Dış Ticaret, Döviz Kuru ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişki |
| İktisat | Cunus GANİYEV, Raziya ABDİYEVA , Damira BAYGONUŞOVA | Alan Endeksli (РИНЦ) | Вестник КЭУ им. М.Р. Рыскулбекова2 (36), 2016 стр. 19-21. | Взаимосвязь между государственными расходами и ВВП в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистане |
| İktisat | Raziya ABDİYEVA | Alan İndeksli | Manas Sosyal Bilimler DergisiCilt:5, Sayı: 1. ss. 86-93 | Üviversite Öğrencilerinin Başarılarını Etkileyen Demografik Faktörler |
| İktisat | Raziya ABDİYEVA, Damira BAYGONUŞOVA | Alan İndeksli | Akademik BakışSayı: 53 Ocak-Şubat 2016. ss. 59-371 | Geçiş Ekonomilerinde Vergi Gelirleri ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Kırgızistan Örneği |
| İktisat |  Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, Zamira ÖSKÖNBAYEVA | Alan Endeksli | Journal of Life Economics,Volume 3, İssue 3. July 2016 | Analyzing of The Validity of Energy-GrowthHypothesis In N-11 Countries |
| **İktisat/ Finans ve Bankacılık ortak** | Kamal KARIMŞAKOV, Raziya ABDİYEVA, Burulça SULAYMANOVA | Alan Endeksli (РИНЦ) | Reforma, 2016№1(69) ss.48-54 | Determinants of Risk Tolerance: Empirical Evidence From Kyrgyzstan |

**2016 TAKVİM YILI İÇİNDE DİĞER ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYINLARIN LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKADEMİK BİRİM ADI** | **YAYIN YAPMIŞ ÖĞRETİM ELEMANIN ADI VE SOYADI** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİ TÜRÜ****(**SCI-Expanded, SSCI, AHCI v.s.**)** | **YAYIN YAPILAN ENDEKSLİ DERGİNİN İSMİ VE YAYIN TARİHİ** | **MAKALE İSMİ** |
|  İşletme | Öznur Özdemir AKYILDIRIM,Muratali ABDILDAEV | Alan Endeksli | Ege Akademik Bakış/Nisan 2016 | Türkiye’de Tersine Lojistik Uygulamaları Üzerine KarşılaştırmalıBir Sınıflandırma Çalışması |
| Finans ve Bankacılık |  Kadırbek SULTAKEYEV | VAK KR, РИНЦ | Reforma, Mart, 2016 | Politik Konjonktürel Dalgalanmaların Bütçe Açığına Etkisi, Kırgızistan Örneği |
| Finans ve Bankacılık | Kadırbek SULTAKEYEV | VAK KR, РИНЦ | Reforma,Haziran, 2016 | Kırgızistan’da Mikro Kredi Sektörünün Büyümesini Belirleyen Faktörler |
| İktisat**(Tam zamanlı öğretim elemanlarıyla ortak)** | Raziya ABDİYEVA, Damira BAYGONUŞOVA | Alan İndeksli | Akademik BakışSayı: 53 Ocak-Şubat 2016. ss. 59-371 | Geçiş Ekonomilerinde Vergi Gelirleri ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Kırgızistan Örneği |
| İktisat**(Tam zamanlı öğretim elemanlarıyla ortak)** |  Cunus GANİYEV, Raziya ABDİYEVA,Damira BAYGONUŞOVA | Alan Endeksli (РИНЦ) | Вестник КЭУ им. М.Р. Рыскулбекова2 (36), 2016 стр. 19-21. | Взаимосвязь между государственными расходами и ВВП в Кыргызстане, Казахстане и Таджикистан |
| İktisat **(Tam zamanlı öğretim elemanlarıyla ortak)** | Kamal KARIMŞAKOV, Raziya ABDİYEVA, Burulça SULAYMANOVA | Alan Endeksli (РИНЦ) | Reforma, 2016№1(69) ss.48-54 | Determinants of Risk Tolerance: Empirical Evidence From Kyrgyzstan |
| İktisat **(Tam zamanlı öğretim elemanlarıyla ortak)** | Damira BAYGONUŞOVA, Cusup PİRİMBAYEV | Alan Endeksli | Manas Sosyal Arastirmalar DergisiCilt:5, Sayı: 1. ss. 64-85. | Kırgıistan’da Bütçe Açığı İle Dış Ticaret Açığı İlişkisi |

#

# 5. 2016-2017 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİ OLARAK PLANLANAN FAALİYETLER VE TAKVİMİ

  **İŞLETME BÖLÜMÜ**

1. IMDA (International Management Development Association) ile işbirliği çerçevesinde **26ncı Dünya İşletmecilik Kongresi (26th World Business Congress)** Üniversitemizde 2017 yılı Mayıs ayında düzenlenecek.
2. Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Celal Bayar Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi işbirliğinde, Balıkesir Üniversitesi’nin evsahipliğinde **8.Uluslararası Girişimcilik Kongresi** 2017 Temmuz ayında düzenlenecek.
3. Doç.Dr. Adem GÖLEÇ tarafından **‘Yöneten ve Yönetilenler Arası Beşeri İlişkilerde Bulanık Kavramlar ve Bulanık Mantığın Rölü’** Konulu seminer verilecek. Aralık 2016.
4. Yard.Doç.Dr.Emin Yürekli tarafından U.F.R.Standartları konulu Kasım-2016 ve Nisan-2017 tarihlerinde iki seminer verilecektir.
5. Teknik ve sosyal geziler

 **ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ**

2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından planlanan faaliyetler arasında kitap ve araştırma raporu yer almaktadır.

**KİTABIN KONUSU: “Kırgızistan’da Toplum ve Siyaset”**

**TAKVİM:**

* 5-15 Kasım 2016’da metinlerin en son halinin Uluslararası İlişkiler Bölümü’ne sunulması gerekmektedir;
* 2016 yıl sonuna kadar kitabin yayınlanması planlanmaktadır.

**KİTAP TASLAĞI:**

Doç. Dr. Mustafa BIYIKLI: “Kırgızistan Dış Politikasında Türk Keneş’inin Yeri”

Doç. Dr. Zakir ÇOTAYEV: “Kırgızistan’da Din ve Devlet İlişkileri”

Yrd. Doç. Dr. M. Bürkan SERBEST: “Küvvetler Ayrımı İlkesi Çerçevesinde Kırgızistan Anayasası”

Yrd. Doç. Dr. Aygül AYSAN: “Avrupa Birliği’nin Rusya’ya Yönelik Yaptırımlarının Kırgızistan’a Etkisi”

Öğr. Gör. Dr. Orozbek MOLDALİYEV: “Kırgızistan’da Güvenlik Sorunları”

Öğr. Gör. Dr. Altınbek COLDOŞOV: “Kırgızistan’da Sınır Sorunları”

Arş. Gör. Ömer Faruk KARAMAN: “Avrasya Ekonomik Birliği’nin Kırgızistan ile Türkiye İlişkilerine Etkisi”

Arş. Gör. Edilya ABDIKADIROVA: “Kırgızistan’da Sivil Toplum Kuruluşlarının Yeri ve Önemi”

Upagül RAHMANOVA: “Kırgızistan’ın Komşu Ülkelerle Su Paylaşım Sorunları”

**ARAŞTIRMA RAPORU:**Yabancı sivil toplum kuruluşları ve Kırgızistan.

 **FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜMÜ**

1. Ticari banka temsilcisi tarafından seminer. Kasım 2016.
2. Seminer: Çolpon Tentieva ‘Sanat ve Sosyal Girişimcilik: Art Management’. Aralık 2016.
3. Mikrofinans kurumuu temsilcisi tarafından seminer. Şubat 2017
4. Kırgız Cumhuriyeti Vergi İdaresi temsilcisi tarafından seminer. Mart 2017.
5. Stres Yonetimi Semineri Mart. 2017.
6. Ticari Bankalarda Denetleme ve Risk Yönetimi Semineri Nisan 2017
7. Bölüm öğrencileri için Kırgız Menkul Kıymetler Borsasına gezi. Mayıs 2017

 **İKTİSAT BÖLÜMÜ**

1-Nisan 2017Öğrenci Konferansı

2-Temmuz 2017Avrasya Ekonomileri Konferansı, Baykent Üniversitesi ile ortak düzenlenecek. Beykent üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

3-Ekim 2017Avrasya Ekonomileri Konferansı, Baykent Üniversitesi ile ortak düzenlenecek, Kırgızistan –Türkiye “Manas üniversitesinde.

4. Bilimsel Seminerler.